



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc – luty**

**Krąg tematyczny:** Zimowe wieczory

**Temat:** Ulubione książki. Układanie zadań do podanej formuły. Dodawanie i odejmowanie do 1000.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 1000.
2. Układanie zadań do podanej formuły.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie dodawać i odejmować w zakresie 1000.
2. Potrafi układać zadania do podanej formuły.
3. Współpracuje w grupie, w czasie gry planszowej.

**Przebieg lekcji:**

**1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 dowolnym sposobem.**

- N wyświetla na ekranie ilustrację z tabelką, na której U po obliczeniu działań zapisanych w tabeli zaznaczają drogę, którą Ania dojdzie do biblioteki.

**a) Jak dojść do biblioteki?**



<b>457 + 263</b>	<b>734 – 423</b>	<b>253 + 647</b>
<b>954 – 526</b>	<b>317 + 282</b>	<b>748 – 359</b>
<b>541 + 237</b>	<b>698 – 354</b>	<b>198 + 512</b>



N wyświetla na ekranie działania z przyporządkowanymi im literami.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### b) Co lubi Ania?

Oblicz działania dowolnym sposobem. Wyniki uporządkuj od największego do najmniejszego. Pod każdym z nich wpisz literę, która jest przed działaniem z tym wynikiem i odczytaj hasło.

**A**

$$217 + 453 =$$

**S**

$$483 + 358 =$$

**I**

$$371 + 349 =$$

**K**

$$119 + 734 =$$

(kratki x 14 linii)

**Ż**

$$843 - 455 =$$

**I**

$$724 - 535 =$$

**K**

$$596 - 358 =$$

<b>Wynik</b>	<b>853</b>	<b>841</b>	<b>720</b>	<b>670</b>	<b>388</b>	<b>283</b>	<b>189</b>
<b>Litera</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>Ż</b>	<b>K</b>	<b>I</b>

## 2. Swobodne wypowiedzi U dotyczące ulubionych książek i występujących w nich bohaterów.

### 1. Układanie zadań do podanej formuły.

- N zapisuje na tablicy formułę, do której U układają zadanie. Najciekawsza propozycja zostaje zapisana na tablicy. Chętny U rozwiązuje zadanie, zaś pozostali U przepisują je do zeszytów.

$$714 + 282 =$$

$$659 - 326 =$$

### 2. Wykonanie karty pracy – „W bibliotece”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 3. Tradycyjna gra edukacyjna „Bohaterowie z naszych książek”.

#### Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „W bibliotece”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Bohaterowie z naszych książek”.

#### Ilustracja:



$457 + 263$	$734 - 423$	$253 + 647$
$954 - 526$	$317 + 282$	$748 - 359$
$541 + 237$	$698 - 354$	$198 + 512$



#### Ilustracja 2:





**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**K**      **596 – 358 =**

<b>Wynik</b>	<b>853</b>	<b>841</b>	<b>720</b>	<b>670</b>	<b>388</b>	<b>283</b>	<b>189</b>
<b>Litera</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>Ż</b>	<b>K</b>	<b>I</b>